



OMÜ

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ





Sevgili Öğrencilerimiz;

Sizler için hazırladığımız bu rehber, 2020-2021 öğretim yılına ait akademik programı ve bu program içerisinde yer alan bloklar ile ilgili detaylı bilgileri kapsamaktadır. Blokların öğrenme içeriklerine ait bilgiler ve alan hedeflerine ait içeriklere ayrıntılı olarak değinilmiştir. Tıp Fakültemizde aktif ve öğrenci merkezli öğretim sistemi benimsendiği ve uygulandığı için, öğrenim dönemi içerisindeki oturumların ve ders sunumlarının içeriklerinde, ilgili kurulların önerisi ve dekanlığımızın isteği ile gerekli değişikliklerin yapılmasına olanak bulunmaktadır. Bu şekilde ihtiyaç duyulması durumunda öğrenim dönemi içerisinde, sunulan öğrenim programında düzenleme ve değişiklikler, siz öğrencilerimizin daha iyi bir öğrenim dönemi geçirmeniz amacıyla değişiklikler gerçekleştirilebilecektir. Bu nedenle, öğrenim programınız ile ilgili detaylı bilgiler ve güncellenmiş değişikliklere Öğrenme Kaynakları Merkezimiz (<http://okm.omu.edu.tr/>) üzerinden kolayca ulaşabilirsiniz.

Hazırladığımız öğrenci rehberimizin siz sevgili öğrencilerimize yararlı olacağını umuyor, yeni eğitim ve öğretim yılında hepinize üstün başarılar diliyorum.

Prof. Dr. Cengiz ÇOKLUK
Dekan



Prof. Dr. Gamze Alaylı
Dekan Yardımcısı
(Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Sorumlusu)



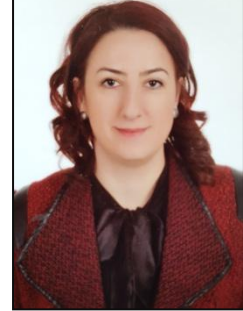
Prof. Dr. A. Tevfik Sünter
Dekan Yardımcısı



Dr. Öğr.Üyesi Engin ÇİFTÇİOĞLU
Anatomi Anabilim Dalı
1.Sınıf Sorumlusu



Dr. Öğr.Üyesi Gökhan
ARSLAN
Fizyoloji Anabilim
Dalı 1. Sınıf Sorumlu
Yardımcısı



Doç. Dr. Şengül Tural
Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
1.Sınıf İngilizce Sorumlusu

Kim Ne İş Yapar?

Dekan

Tıp Fakültesi'ndeki tüm eğitim işleri ve akademik çalışmalarla, akademik personelin idaresinden en üst derecede görevli kişidir.

Dönem sorumluları

Dönem sorumlusu belli bir sınıfta, o ders yılı boyunca eğitim etkinliklerinin programa uygun gerçekleşmesini sağlamak üzere gerekli eşgüdüm, iş bölümü ve denetimi sağlayan kişidir.

Blok sorumluları

Blok sorumluları bir bloğun oluşturulmasını ve uygulanmasını sağlamak üzere gerekli eşgüdüm, iş bölümü ve denetimi sağlayan kişidir.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Misyonu:

Araştıran, sorgulayan, çözümleyen, girişimci, etik değerlere önem veren ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek; nitelikli ve yenilikçi bilimsel araştırmalar yapmak ve paydaşlara kaliteli hizmet sunarak toplum refahını artırmaktır.

Vizyonu:

Bilim ve teknolojiye yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette güvenin ve paydaş memnuniyetinin sağlandığı girişimci ve uluslararası bir üniversite olmaktır.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi

Misyonu:

İyi hekim ve iyi insan yetiştirmek sağlığın geliştirilmesi ve korunmasına yönelik araştırmalar yapmak amacıyla, gelişen sağlık ve eğitim teknolojilerini kullanarak, ülke ve toplumun gereksinimlerine göre yenilikçi, rekabetçi, ve yüksek standartta eğitim ve sağlık hizmeti vermek.

Vizyonu:

Sağlığın geliştirilmesi için çalışan öncülerin yetiştiği, mensubu olmaktan gurur duyulan, yaptığı eğitim, araştırma ve hasta hizmetleri ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen bir birim olma.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Misyonu:

Araştıran, öğrenen, çözümleyen, öncü, girişimci ve değerlere bağlı bireyler yetiştirmek; bilimsel araştırmaların niteliğini ve yenilikçi özelliğini artırmak; paydaşlara üst düzeyde hizmet sunmaktır.

Vizyonu:

Bilim ve teknolojiye yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette paydaş memnuniyetinin üst düzeyde olduğu, özenilen bir üniversite olmaktır.

Tıp Eğitimi Programının Genel Hatları

Amaç:

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim, Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki ayrı program üzerinden yürütülmektedir. Her iki programın amaç, strateji, yöntem ve içeriği benzer olmakla birlikte eğitimcileri farklıdır. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi (OMÜ Tıp Fakültesi) mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının amacı, toplumun sağlık gereksinimine yanıt verebilen, ülkenin sağlık örgütlenmesini bilen ve sorunlarını anlayan, çağdaş iletişim ve bilgi kaynaklarını etkin kullanabilen, karşılaşacağı yeni problemlerle ilgili profesyonel bir disiplin ve bilimsel bir yöntem benimseyebilen, öğrenme gereksinimini kendisi saptayarak giderebilen hekimler yetiştirmektir.

Yetkinlikler:

OMÜ Tıp Fakültesi eğitim programının amacına uygun tasarlanmış, yukarıda ifade edilen evreleri tamamlamış bir öğrencinin mezuniyet anında sahip olması gereken yetkinlikler şu şekildedir.

1. Tıbbi Hizmet Sunumunda Yetkinlik

Birinci basamak ve acil tıp hizmetleri sunumu için normal yapı ve işleyişi değerlendirerek, yaygın görülen ve önemli hastalıkların tanı-tedavi yönetimini akılcı, kanıta dayalı şekilde etik ilkelere uyarak yapar, koruyucu önlemleri uygular ve hasta kayıtlarını düzenler.

- Birinci basamak ve acil tıp hizmetleri sunumu için normal yapı ve işleyişi değerlendirerek, yaygın görülen ve önemli hastalıklarla ilgili semptom, hastalık profillerini bilir ve günceller.

- Hastadan kapsamlı öykü alır, nitelikli fizik muayene yapar, bulgularını değerlendirir, gerektiğinde uygun laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilir ve sonuçlarını değerlendirir.
- Gerek duyduğunda birinci basamağa ait mesleki uygulamaları gerçekleştirir.
- Klinik akıl yürütme ile olası tanıları değerlendirir, kesin tanıya uygun birinci basamak tedavisi önerir.
- İleri tetkik ya da tedavi gereksinimi olan hastaları belirler ve yönlendirir.
- Hastalarla ilgili gerekli tıbbi kayıt ve belgelemeleri yapar, hastaya ait bilgilerin paylaşımında yasal zorunlulukları ve etik yaklaşımı benimser.
- Tüm yaklaşımlarında akılcı ve kanıta dayalı yaklaşımı önceler.
- Koruyucu hekimliği ve sağlığı geliştirmeyi benimser.
- Zor koşullarda, baskı altında ve belirsizlik halinde de mesleğinin gereğini yerine getirir.

2.İletişimde Yetkinlik

- Hasta ve hasta yakınlarıyla hasta merkezli yaklaşım çerçevesinde tanı, tedavi ve bakım hizmetlerinde etkili iletişim kurar, destekler, karar verme ve izlem süreçlerine katılımlarını sağlar.

3.Ekip Çalışması ve Meslekler Arası Etkileşimde Yetkinlik

- Sağlık hizmeti sunumunda ekip içinde üzerine düşen sorumlulukları üstlenir ve uyum içinde çalışır.
- Meslektaşlarını ve diğer sağlık personelinin ekip üyesi olarak kabul eder, rollerine, düşüncelerine saygı göstererek etkin iletişim kurar.
- İletişim engellerini, çakışma ve çatışma alanlarını belirleyerek önlem alır.

4.Bilgi Okuryazarlığı ve Teknoloji Kullanımında Yetkinlik

- Mesleksel uygulamalarında bilime uygun ve akılcı davranır.
- Bilgi gereksinimini bilimsel kaynaklardan karşılar, edindiği bilgilerin kanıt düzeyini değerlendirir ve pratiğine yansıtır.
- Mesleksel uygulamaların gerektirdiği teknolojileri kullanır, gerektiğinde yeniler.

5.Etik ve Mesleksel Değerlerde Yetkinlik

- Evrensel insan hakları ve değerlerini, mesleksel değerleri, hasta ve toplum sağlığını gözetir ve savunur. Tüm uygulamalarında ve araştırmalarında yasalara ve etik ilkelere uygun davranır.
- Dezavantajlı bireylerin ve farklı kültürlerin gereksinimlerini anlar ve empati gösterir.
- Hastaları biyopsikososyal bileşenleri göz önüne alarak değerlendirir.
- Gerektiğinde, hasta, hasta yakını, meslektaş, diğer sağlık personeli ve toplumsal gruplar (okul, iş yeri vs.) için eğiticilik yapar.
- İş sağlığı ve güvenliğini önceler.

6.Sürekli Mesleksel Gelişimde Yetkinlik

- Öz değerlendirme ve yansıtma yolu ile bireysel yeterliklerini ve performansını değerlendirir.
- Kişisel, mesleki ve kariyer gelişimi için sorumluluk alır, gelişim süreci ile ilgili kendi kayıtlarını oluşturur, raporlar ve dosyalar.

7.Yönetimde Yetkinlik

- Ulusal sağlık sistemlerini tanır.
- Hizmet sunduğu toplumun ve bireylerin sağlıklılık durumunu ve bu duruma etki edebilecek çevresel, kültürel, davranışsal ya da diğer faktörleri değerlendirir.
- Mezuniyet sonrası görev alacağı birimin gerektirdiği mevzuat, kadro, alt yapı ve yönetsel araçları tanır ve kullanır.

Eğitim Sistemi

OMÜ Tıp Fakóltesi Eğitim Programı dört evreden oluşan ve altı yıl süren bir eğitim sistemine sahiptir.

Evre I	Sınıf I	Yaşam ve yaşamın sürdürölmesi
Evre II	Sınıf II ve III	Hastalık oluşum mekanizmaları, tanı ve tedavinin temel prensipleri
Evre III	Sınıf IV ve V	Semptom, hastalık, tanı ve tedavi yönetimi
Evre IV	Sınıf VI	Birinci basamak hekimlik uygulamaları

Probleme dayalı tıp eğitim modelini benimseyen OMÜ Tıp Fakóltesi eğitim programının özellikleri şunlardır:

- Öğrenci merkezli
- Spiral entegre
- Probleme ve taska dayalı
- Olgu temelli/dayalı öğrenme
- Topluma yönelik/dayalı (içinde) öğrenme
- Deneyime/uygulamaya dayalı öğrenme
- Planlı ve programlı-sistematiğ (fazlı, aşamalı) öğrenme
- Seçmeli
- Klinikle erken buluşturma esasına dayalı öğrenme
- Gerçek iş ortamında öğrenme - sağlık hizmet sunumu

OMÜ Tıp Fakóltesi eğitim programı, dinamik, uygulanabilir, motive edici, güncel, ölçülebilir, değerlendirilebilir, izlenebilir/monitörize, şeffaf, tüm paydaşlar için benimsenen bir eğitim programı olma özelliklerini taşımaktadır.

Eğitim Yöntem ve Teknikler

OMÜ Tıp Fakóltesi eğitim programında eğitim yöntem ve tekniklerinin çeşitliliğine önem verilmektedir. Bu kapsamda, sunum, panel, tartışma, probleme dayalı öğrenme (PDÖ) oturumları, küçük grup çalışmaları, çalıştay, deneyim paylaşım oturumları, anatomi, histoloji, fizyoloji, farmakoloji, patoloji laboratuvar uygulamaları, klinik beceri eğitimleri (multidisipliner uygulamalar), oyunlaştırma, soru-cevap, hasta başı, ameliyathane, poliklinik, servis gibi klinik eğitim ortamlarında uygulamalar, seminer, alan gezileri, proje çalışmaları, takım çalışmasına dayalı öğrenme, simölasyona dayalı öğrenme, bağımsız öğrenme yöntemlerinden yararlanılmaktadır.

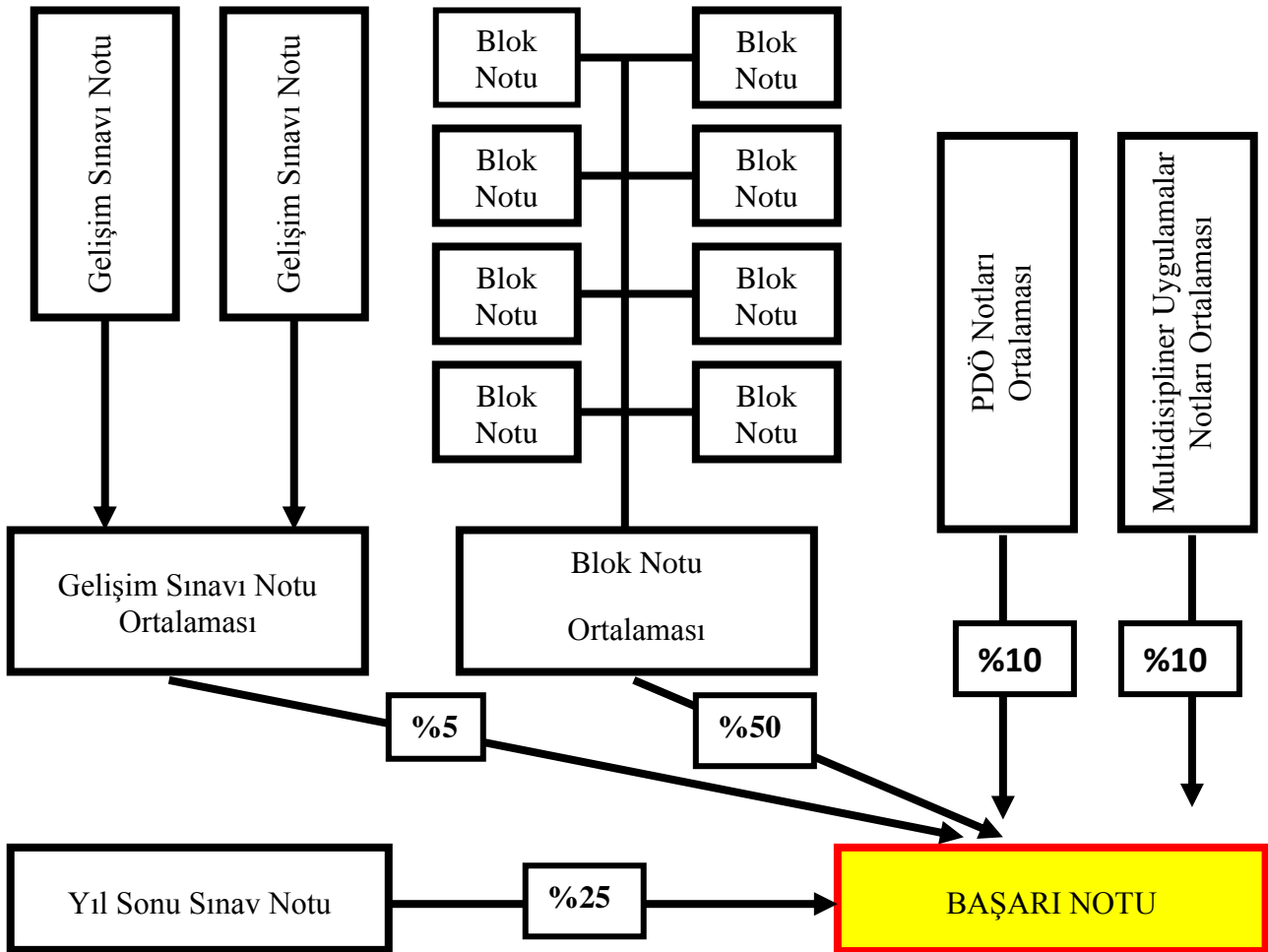
Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

OMÜ Tıp Fakóltesi eğitim programında çeşitli formatif ve sumatif sına ma yöntemleri kullanılmaktadır. Genel olarak bir üst sınıfa geçebilmek için yıl sonu başarı puanının 100 üzerinden 70 veya üstünde olması gerekir. Çoktan seçmeli, eşleştirmeli, doğru yanlış soru tiplerinin kullanıldığı blok sonu sınavları, PDÖ performans ve sınav notu, gelişim sınavları, objektif yapılandırılmış klinik sınavlar (OSCE), hasta yönetim beceri sınavları, hasta hazırlamada dosya notu, portfolyo, karne sık kullanılan sına ma yöntemlerindedir.

Tablo: OMÜ Tıp Fakültesi'nde Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ve Yıl Sonu Notuna Katkısı

Değerlendirme yöntemleri	Çarpan
Sınıf I - III	
Blok başarı notu	0,50
PDÖ performans ve sınav notu	0,10
Gelişim sınavları not ortalaması	0,05
Multidisipliner uygulamalar notu	0,10
Yıl sonu sınav notu	0,25
Toplam (Yılsonu başarı puanı)	1,00
Sınıf IV - V	
Task performans notları ortalaması	0,05
Dosya notu	0,10
Bilgi sınavı	0,40
Hasta yönetim becerisi sınavı	0,20
Klinik beceri sınavı	0,20
Gelişim sınavları not ortalaması	0,05
Toplam	1,00
Sınıf VI	
Karne	1,00

Dönem 1 - 3:



Program Değerlendirme

Geribildirim formları ile alınan öğrenci ve eğitici geri bildirimleri, gelişim sınav sonuçlarının izlemi, blok sonu raporlarının değerlendirilmesi ile eğitim programı sürekli olarak değerlendirilmektedir.

Seçmeli Programlar

Blok yapılması (aralıklı tasarım) ile farklılık gösteren seçmelilere her yıl yer verilmektedir. Tıp Hukuku, Psikiyatri gibi seçenekler zorunlu seçmeli iken diğer seçenekler yıllar için farklılık göstermektedir. Seçmeli programlar 2015 yılında Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Komitesi tarafından iyi uygulama örnekleri arasında yer almıştır. Müfredatın tümünde bir dikey koridor olarak yer alan seçmelilerde öğrencilerin seçebileceği 24 seçenek bulunmaktadır.



Resim 1: İlköğretim Okulunda Eğiticilik Hekim Rollerini Seçmeli Programı



Resim 2: AFAD Ziyareti Tıpta İnsan Bilimleri Seçmeli Programı



Resim 3: İşitme Engelliler İlköğretim Okulu Ziyareti İşitme Engellilerle İletişim ve Türk İşaret Dili Seçmeli Programı



Resim 4: Münazara İşitme Engellilerle İletişim ve Türk İşaret Dili Seçmeli Programı



Resim 5: Sabuncuoğlu Şerfeddin Tıp ve Cerrahi Tarihi Müzesi Amasya Ziyareti - Tıpta İnsan Bilimleri Seçmeli



Resim 6: Sağlıklı Yaşam Tarzı Seçmeli Blok Programı Takım Çalışmasına Dayalı Öğrenme Oturumu Uygulaması Programı



Resim 7: Öğreniyorum-Öğretiyorum Festivali Fuaye/Poster alanı



Resim 8: Öğreniyorum-Öğretiyorum Festivali Öğrencilerin hazırladığı videoların izlemi

Simülasyona Dayalı Öğrenme

Yetmişaltı adet tıbbi beceri, multidipliner beceri laboratuvarlarında manken, model, simüle hasta ve akran eğitimleri ile izlenmektedir. Erken hasta karşılaşması ve hasta merkezli yaklaşımı önemseyen fakültemiz için beceri eğitimleri bloklarla entegre olacak spiral müfredata uygun olarak yürütülmektedir.

Bilgisayar destekli tıbbi simülasyon sistemleri, eğitim maliyetlerinin düşürülmesi ile aynı eğitimin sınırsızca tekrarlanabilmesi, eğitim sonuçlarının anlık olarak değerlendirilebilmesi, sınırsız kombinasyonda simüle edilmiş durumlar oluşturularak hayatta karşılaşılabilecek farklı durumlara karşı uygun cevap davranışının kazandırılması ve eğitim sırasında hastaya zarar verme riskinin en aza indirilmesi gibi pek çok nedenle tercih edilmektedir.



Resim 9: Multidisipliner beceri eğitimi

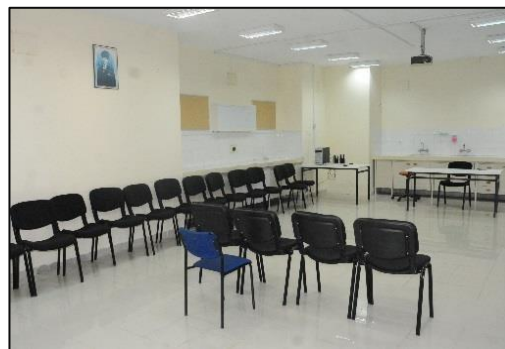
Olanaklar ve Öğrenme Ortamları

Multidisipliner, klinik beceri laboratuvarları ve aynalı odalar

Klinik becerilerin hasta üzerinde gerçekleştirilmesinden önce simüle araçlarla ve simülasyona dayalı eğitim yöntemleri ile öğrenildiği bu laboratuvarlarda 23 adet maket, 4 adet masa, 8 adet bölmeli çift kapaklı dolap ve 9 adet eğitsel afiş bulunmaktadır. Fakültemizde ayrıca 267'si anatomi anabilim dalı'nda, 63'si mesleki beceri laboratuvarlarında, 19'u derslikler binasındaki bilgisayar laboratuvarında, 19'u klinik beceri laboratuvarlarında, 17'si kadın hastalıkları ve doğum anabilim dalı'nda, 9'sü üroloji anabilim dalı'nda, 5'i plastik cerrahi anabilim dalı'nda, 5'i anestezi ve reanimasyon anabilim dalı'nda, 4'ü acil tıp anabilim dalı'nda, 4'ü beyin cerrahisi ve 1'i kulak burun boğaz anabilim dalı'nda toplam 413 adet maket bulunmaktadır.



Resim 10: Beceri eğitimlerinde kullanılan modellerden örnekler



Resim 11: Klinik beceri laboratuvarı

Fakültemizde 2 adet derslik ve 4 adet tek taraflı görünür camlı olmak üzere toplam 6 adet klinik beceri odası bulunmaktadır. Klinik beceri eğitimi derslikleri ortalama 30 öğrenci kapasitesine sahiptir. Bu dersliklerin iki tanesinde 1 adet beyaz yazı tahtası ve 1 adet flipchart yazı tahtası, barkovizyon ve bilgisayar bulunmaktadır.

Tek taraflı görünür camlı klinik beceri odaları klinik becerinin yapıldığı bölüm (klinik bölüm) ve bu eğitimin izlenerek desteklendiği bölüm (eğitim bölümü) olmak üzere iki bölüme ayrılmaktadır. Bu odaların ikisinde video görüntüleme ve ses kayıt sistemi bulunmaktadır. Bu iki bölüm tek taraflı görünür cam ile ayrılmaktadır. Bu dört bölümün her birinde 1 adet hasta muayene masası, 1 adet otoskop/oftalmoskop set, 1 adet ofis masası, 2 adet sandalye ve üçünde paravan bulunmaktadır. Eğitim bölümleri 15'er kişi kapasitelidir.



Resim 12: Anatomik modeller



Resim 13: Anatomi uygulaması



Resim 14: Anatomi uygulaması

Histoloji Laboratuvarları

Histoloji laboratuvarları 2 adet olup, buralarda toplamda 56 adet mikroskop, çalışma masaları LCD paneller ve kamera ataçmanlı özel bir sistemle, mikroskop görüntülerini canlı olarak izlemeyi mümkün kılan bir eğitim ortamı yer almaktadır.



Resim 15: Histoloji Laboratuvarı

Bağımsız Öğrenme İçin Okuma, Çalışma Alanları ve Bilgisayar Laboratuvarları

Hastane içerisinde A katında iki adet çalışma salonu yer almakta, aynı anda 96 öğrencinin faydalanabilmesi mümkün olmaktadır. Ayrıca amfilerin bulunduğu bölgede internete bağlı 19 adet bilgisayarın bulunduğu bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

2018 Temmuz ayında, 10.500 metrekare kullanım alanı, 700 kişilik oturma kapasiteli, bilgi teknolojisiyle donatılmış, kablosuz internet ağı, internet bağlantılı bilgisayar parkı, kafeteryası, serbest oturma alanları, bireysel ve grup çalışma odaları olan, ergonomik, tamamı yenilenmiş mobilyalarıyla yeni nesil bir kütüphane binası hizmete açılmıştır. OMÜ Merkez Kütüphanesi hafta içi 24 saat hafta sonları ise 09.30 - 16.15 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Amfilerin bulunduğu bölgede yer alan dört katlı eski merkez kütüphanesinin bir katı çalışma salonu olarak hizmet vermektedir.



Resim 16: Bilgisayar Laboratuvarı

Probleme Dayalı Öğrenme Oturumları Odaları

Yüzölçümleri 24-41 m² arasında değişen ve merkezi sistem ile ısıtılan 34 adet PDÖ odası bulunmaktadır. Tüm odalarda 11 adet sandalye (maksimum 10 öğrenci ve bir öğretim üyesi için), 3 adet masa, 1 adet tıbbi sözlük, 1 adet anatomi atlası, 1 adet beyaz yazı tahtası ve 1 adet flipchart yazı tahtası bulunmaktadır.



Resim 17: PDÖ oturumu

Amfiler ve Sınıflar

Amfi ve derslikler genel olarak 1., 2. ve 3. Sınıflar için kullanılmaktadır. 2014 yılında mevcut amfiler (4 Amfi) tadilatından geçirilip, yenilendikten sonra İngilizce programı sınıfları olarak kullanılmaya başlanmıştır.

Tüm bu düzenlemeler ile fakültemizin amfi ve sınıflarının öğrenci kapasitesi artırılmış, aynı yıl tıp fakültesi için 316 öğrenci kapasiteli 2 adet yeni amfi kullanıma açılmıştır. Hastane binasında 18 dersane mevcut olup, bunlardan bir tanesi 121 kişilik amfi, 5 tanesi 70 kişilik, diğerleri ise 35-40 kişilik dersanelerdir. Bu amfi ve sınıflarda projeksiyon cihazları, eğitici için ses sistemi (yaka mikrofoni, hoparlör) ve yazı tahtası vardır.



Resim 18: D-IV Amfisi



Resim 19: Amfiler Bölgesi

Öğrenci İşleri Bürosu

2013 yılında yenilenen büroda her sınıf için altı banko yer almakta, öğrencilerin gereksinim duyduğu tüm yazılı belgeler (dilekçe örnekleri, geribildirim formları gibi) basılı halde tutularak desklerde sunulmaktadır.

Kampüste Dinlenme ve Sosyalleşme Alanları

Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyeleri ile hasta ve yakınlarına hizmet veren toplam dört adet kafeteryamız ve üç adet de büfemiz bulunmaktadır. Kafeteryalarımızdan ikisi hastane binasındadır. Bunlar üç numaralı giriş bölgesinde ve acil girişinde yer almaktadır. Diğer kafeteryalarımız ise hastane acil girişi ve onkoloji hastanesi girişi karşısındadır. Acil girişinde ve üç numaralı kapı girişindeki kafeteryalarımız 24 saat hizmet vermektedir. Bunlara ek olarak hastane binasında (poliklinikler bölgesinde) 1 adet, hastane binası etrafında 2 adet (katlı otoparkın altında ve bankalar bölgesinde) ve anfiler binasında 1 adet olmak üzere mesai saatlerinde hizmet veren 4 adet büfe vardır. Hastane binasında 1 adet medikal malzeme satan dükkan, 1 adet çiçekçi, 1 adet bayan ve 1 adet erkek kuaförü hizmet vermektedir.

Fakültemizin yakınında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda (BESYO) öğrencilerimizin kullanabileceği 3 adet açık tenis kortu bulunmaktadır. Bunlara ek olarak yine BESYO'da ve fakültemize yaklaşık 3 km mesafedeki üniversitemizin oteli olan OMTel Otel'in yanında 1 adet kapalı tenis kortu bulunmaktadır. BESYO'da, Omtel Otel'in yanında ve fakültemize yaklaşık 10 km mesafedeki Eğitim Fakültesi Kampüsümüzde birer tane olmak üzere toplam 3 adet halı saha bulunmaktadır. Bunlara ek olarak BESYO'da 1 adet çim saha ve 2 adet büyük kapalı spor salonu yer almaktadır, 1 adet masaj ve 4 adet masa tenisi salonu yer almaktadır.

Sınıf 1

	Başlangıç	Bitiş
Uyum Haftası	5 Ekim 2020	16 Ekim 2020
Hayatın Temeli	19 Ekim 2020	6 Kasım 2020
Yaşam	9 Kasım 2020	4 Aralık 2020
Beslenme	7 Aralık 2020	31 Aralık 2020
Seçmeli	4 Ocak 2021	15 Ocak 2021
Enerji	18 Ocak 2021	12 Şubat 2021
Yarıyıl Tatili	15 Şubat 2021	19 Şubat 2021
Mikro Çevrede Denge	22 Şubat 2021	19 Mart 2021
Üreme	22 Mart 2021	16 Nisan 2021
Hareket ve Kontrol Mekanizmaları	19 Nisan 2021	4 Haziran 2021
Yıl Sonu Sınavı	21 Haziran 2021/25/06/2021	
Bütünleme Sınavı	12 Temmuz 2021/ 19 Temmuz 2021	

Kod		Dersin Niteliği	Süre (Hafta)	Teorik Ders Saati	Uygulama Ders Saati	AKTS
TIP 101	Uyum Haftası	Zorunlu	2	77	3	1
TIP 115	Hayatın Temeli	Zorunlu	3	80	16	4
TIP 103	Yaşam	Zorunlu	4	92	36	6
TIP 105	Beslenme	Zorunlu	4	102	34	6
TIP 107	Enerji	Zorunlu	4	124	20	6
TIP 109	Mikroçevrede Denge	Zorunlu	4	108	28	6
TIP 111	Üreme	Zorunlu	4	104	32	6
TIP 113	Hareket ve Kontrol Mekanizmaları	Zorunlu	7	194	54	10
MBE 101	Mesleki Beceri Eğitimi-I	Zorunlu	-	-	130	4
KBE 101	Klinik Beceri Eğitimi-I	Zorunlu	-	-	82	2
TPS101	Hasta Merkezli Yaklaşım	Seçmeli	2	18	14	3
İTPS 101	Patient Centered Approach	Seçmeli		18	14	
TPS103	Etik, Tarih, Hukuk	Seçmeli		24	14	
TPS 107	Mesleklerarası İletişim ve İşbirliği	Seçmeli		25	14	
TPS 109	Sanat ve Tıp	Seçmeli		16	18	
TPS 111	Tıbbi İngilizce	Seçmeli		-	22	
İTPS103	Medical Turkish	Seçmeli		25	14	
TDİ 101	Türk Dili	Zorunlu	2 saat / hafta		2	
ATİ 101	İnkılap Tarihi	Zorunlu	2 saat / hafta		2	
YDİ 101	Yabancı Dil (İngilizce/Almanca/Fransızca)	Zorunlu	2 saat / hafta		2	
Toplam			34			60

	UYUM HAFTASI
Eğitim Dili	Türkçe, İngilizce
Ders Tipi	Zorunlu
Blok Başkan ve Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Rahman Yavuz Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Tel: 2150, e-posta: rahman.yavuz@omu.edu.tr Doç. Dr. Özlem Mıdık Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Tel: 2077, e-posta: dromidik@gmail.com
Blok Kurulu	Prof. Dr. Erdal Agar Prof. Dr. Fatma Aydın Prof. Dr. Mustafa Ayyıldız Prof. Dr. Sancar Barış Prof. Dr. Sırrı Bilge Prof. Dr. Ayhan Bozkurt Prof. M. Fevzi Dikici Prof. Dr. Füsün İğde Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kömürcü Dr. Öğr. Üyesi Osman Kukula Prof. Dr. Şaban Sarıkaya Prof. Dr. Ahmet Tefvik Sünter Prof. Dr. Mahmut Şahin Prof. Dr. Elif Bengi Şener Dr. Öğr. Üyesi Ercan Türkmen Prof. Dr. Levent Yıldız
Blok Takvimi	5 Ekim 2020-19 Ekim 2020
Blok Süresi	2 hafta
Eğitim Yöntemleri	Sunum, laboratuvar ve alan ziyaretleri
Değerlendirme Yöntemleri	-
Bloğun Amacı	Tıp eğitimine yeni başlayan öğrencilere fakültenin tanıtımı yapılarak, tıp eğitim programının içerik ve işleyişinin öğretilmesi hedeflenmektedir.
Öğrenme Çıktıları	Bu bloğun sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none"> • Tıp eğitiminde yeni yönelimleri ve nitelikli bir eğitim programının özelliklerini açıklayabilecek • OMÜ Tıp Fakültesi eğitim programının genel hatlarını kavrayabilecek • Öğrenci işlerinin fakültemiz eğitimindeki rolünü kavrayabilecek • Kütüphanenin öğrenme üzerindeki etkisini açıklayabilecek • OMÜ Tıp Fakültesi kütüphanesini tanıyabilecek • Probleme dayalı öğrenme stratejisinin önemini ve özelliklerini kavrayabilecek • Probleme dayalı öğrenme oturumlarının işleyişini, kural ve sorumluluklarını kavrayabilecek • Öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini, etkili öğrenme yöntem ve stratejilerini kavrayabilecek • Sınavlar ile öğrenme ilişkisini tanımlayabilecek • OMÜ Tıp Fakültesi sınav sistemini kavrayabilecek • OMÜ Tıp Fakültesi'nde gerçekleştirilen anatomi ve histoloji pratik sınavlarını tanıyabilecek • OMÜ Tıp Fakültesi idari örgütlenmesini tanıyabilecek • Becerilerin nasıl kazanıldığını kavrayabilecek • Multi disiplinli beceri laboratuvarlarını tanıyabilecek • Tıp fakültesindeki temel, dahili ve cerrahi bilimleri görev tanımları üzerinden kavrayabilecek • Tıp meslek etiğinin genel özelliklerini ve meslek için önemini kavrayabilecek • Tıpta kariyer olanaklarını fark edebilecektir.

	HAYATIN TEMELİ
Eğitim Dili	Türkçe, İngilizce
Ders Tipi	Zorunlu
Blok Başkan ve Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Aysin Pınar Türkmen Histoloji Anabilim Dalı, Tel: 2933, e-posta:aysin.turkmen@omu.edu.tr Dr. Öğr. Üyesi Alper Arslan (İng.) Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı, Tel: 2278, e-posta:alpera55@gmail.com
Blok Kurulu	Prof. Dr. Füsün İğde Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Arslan Doç. Dr. Özgür Korhan Tunçel Dr. Öğr. Üyesi Özlem Terzi Doç. Dr. Ece Pirzirenli
Blok Takvimi	19 Ekim 2020- 6 Kasım 2020
Blok Süresi	3 hafta
Eğitim Yöntemleri	Sunum, klinik beceri eğitimi (MDU), anatomi lab. uygulamaları, farmakoloji lab. uygulamaları, fizyoloji lab. uygulamaları, histoloji lab. uygulamaları, bağımsız öğrenme, probleme dayalı öğrenme oturumları
Değerlendirme Yöntemleri	Anatomi uygulama sınavı, histoloji uygulama sınavı, teorik bilgi sınavı (ÇSS)
Bloğun Amacı	Tıbbi terminolojinin, hücrenin biyolojik, fizyolojik ve histolojik özelliklerinin öğrenilmesi, solunum ve dolaşım sistemlerinin temel yapısal ve fonksiyonel özelliklerinin anlaşılması hedeflenmektedir.
Öğrenme Çıktıları	Bu bloğun sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none">• Homeostazı açıklayabilecek• Hücre yapısal ve işlevsel özelliklerini açıklayabilecek• Temel tıbbi, organik kimya kavramlarını tanımlayabileceklerdir.

	YAŞAM
Eğitim Dili	Türkçe, İngilizce
Ders Tipi	Zorunlu
Blok Başkan ve Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Arslan Fizyoloji Anabilim Dalı, Tel: 2288 e-posta: gokhan.arslan@omu.edu.tr Dr. H. Nilden Arslan e-posta haticenilden.arslan@omu.edu.tr Doç. Dr. Mennan Ece Aydın (Ing.) Anatomi Anabilim Dalı, Tel: 2543, e-posta: mepaydin@gmail.com
Blok Kurulu	Prof. Dr. Sırrı Bilge Doç. Dr. Korhan Soylu Doç. Dr. Atilla Güven Atıcı Doç. Dr. Bülent Ayas Doç. Dr. Birşen Bilgici Dr. Öğr. Üyesi Engin Çiftçioğlu
Blok Takvimi	9 Kasım 2020- 4 Aralık 2020
Blok Süresi	4 hafta
Eğitim Yöntemleri	Sunum, klinik beceri eğitimi (MDU), anatomi lab. uygulamaları, farmakoloji lab. uygulamaları, fizyoloji lab. uygulamaları, histoloji lab. uygulamaları, bağımsız öğrenme, probleme dayalı öğrenme oturumları
Değerlendirme Yöntemleri	Anatomi uygulama sınavı, histoloji uygulama sınavı, teorik bilgi sınavı (ÇSS)
Bloğun Amacı	Tıbbi terminolojinin, hücrenin biyolojik, fizyolojik ve histolojik özelliklerinin öğrenilmesi, solunum ve dolaşım sistemlerinin temel yapısal ve fonksiyonel özelliklerinin anlaşılması hedeflenmektedir.
Öğrenme Çıktıları	Bu bloğun sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none">• Sağlık ve hastalık kavramlarını ayırt edebilecek• Sağlığı etkileyen etmenleri açıklayabilecek• Solunum sistemi yapısal özelliklerini ve işleyiş mekanizmalarını açıklayabilecek• Kalbin yapısal özelliklerini ve işleyiş mekanizmalarını açıklayabilecektir.

	BESLENME
Eğitim Dili	Türkçe, İngilizce
Ders Tipi	Zorunlu
Blok Başkan ve Yardımcısı	Dr. Özgür Korhan Tunçel Tıbbi Biyokimya AD, 2091, e-posta: oktuncel@omu.edu.tr Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin Önger (İng.) Histoloji Anabilim Dalı, Tel: 2934, e-posta:mehmetemin.onger@omu.edu.tr
Blok Kurulu	Doç. Dr. Talat Ayyıldız Prof. Dr. Gönül Çaltepe Prof. Dr. Sırrı Bilge Dr. Öğr. Üyesi Özlem Terzi Prof. Dr. Asuman Birinci Prof. Dr. Ayhan Gazi Kalaycı Prof. Dr. Ayhan Bozkurt Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Avcıoğlu
Blok Takvimi	7 Aralık 2020- 31 Aralık 2020
Blok Süresi	4 hafta
Eğitim Yöntemleri	Sunum, klinik beceri eğitimi (MDU), anatomi lab. uygulamaları, histoloji lab. uygulamaları, bağımsız öğrenme, probleme dayalı öğrenme oturumları
Değerlendirme Yöntemleri	Anatomi uygulama sınavı, histoloji uygulama sınavı, teorik bilgi sınavı (ÇSS)
Bloğun Amacı	Sindirim sisteminin yapı ve fonksiyonları, besin öğelerinin özellikleri, sindirimi ve emiliminin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
Öğrenme Çıktıları	Bu bloğun sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none"> • Sindirim sisteminin genel yapısını ve fonksiyonel özelliklerini açıklayabilecek • Sindirim sistemine yardımcı oluşumların yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklayabilecek • Ağız boşluğu ve farinks yapısal ve fonksiyonel özellikleri kavrayabilecek • Sindirim sisteminin genel yapısal ve fonksiyonel özelliklerini kavrayabilecek • Sindirim kanalı organlarının yapısal ve fonksiyonel özelliklerini kavrayabilecek • Sindirim işlevine yardımcı oluşumların yapısal ve fonksiyonel özelliklerini kavrayabilecek • Peritonun yapısal ve fonksiyonel özelliklerini kavrayabilecek • Besin öğelerini (karbonhidratlar, proteinler, yağlar, mineraller, vitaminler, su ve iyonlar) yapısal ve fonksiyonel özelliklerini kavrayabilecek • Flora kavramı açıklayabilecek • İlaçların emilimi ile ilgili temel mekanizmaları açıklayabilecek • Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçları etki mekanizmaları üzerinden açıklayabilecek • Antidiyaretik ilaçları etki mekanizmaları üzerinden açıklayabilecek • Laksatif ve pürgatif ilaçları etki mekanizmaları üzerinden açıklayabilecektir.

	ENERJİ
Eğitim Dili	Türkçe, İngilizce
Ders Tipi	Zorunlu
Blok Başkan ve Yardımcısı	Doç. Dr. Birşen Bilgici Biyokimya Anabilim Dalı, Tel: 2688, e-posta:bbilgici@omu.edu.tr Doç. Dr. Ayşegül Akar Biyofizik Anabilim Dalı, Tel:2670, e-posta:aysegula@omu.edu.tr Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ünal (İng.) Aile Hekimliği Anabilim Dalı, Tel: 2744, e-posta: drmustafa2@gmail.com
Blok Kurulu	Prof. Dr. Ayşegül Atmaca Prof. Dr. Murat Aydın Prof. Dr. Mehmet Elbistan Doç. Dr. Işıl Özer Doç.Dr. Aysin Pınar Türkmen Dr .Öğr. Üyesi Elif Kılıç Kan Doç. Dr. Bahattin Avcı Dr. Öğr. Üyesi Engin Çiftçioğlu
Blok Takvimi	18 Ocak 2021- 12 Şubat 2021
Blok Süresi	4 hafta
Eğitim Yöntemleri	Sunum, klinik beceri eğitimi (MDU), anatomi lab. uygulamaları, histoloji lab. uygulamaları, bağımsız öğrenme, probleme dayalı öğrenme oturumları, blok sonu tartışma
Değerlendirme Yöntemleri	Anatomi uygulama sınavı, histoloji uygulama sınavı, teorik bilgi sınavı (ÇSS)
Bloğun Amacı	Metabolizmanın, metabolik yolların ve metabolik etkileşimlerin öğrenilmesi hedeflenmektedir.
Öğrenme Çıktıları	Bu bloğun sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none"> • Endokrin organların anatomik ve histolojik özelliklerini açıklayabilecek • Endokrin organların (tiroid, pankreas, adrenal bez, karaciğer) yapısal (anatomik, histolojik ve embriyolojik açıdan) ve fonksiyonel özelliklerini tanımlayabilecek • Metabolizma tanımını ve etkileyen faktörleri açıklayabilecek • Karbonhidrat, lipit, protein ve enzim metabolizmasını açıklayabilecek • Metabolik entegrasyon ve metabolik regülasyonu açıklayabilecek • Bioenerjetik ve termodinamik yapıyı kavrayabilecek • Doz-konsantrasyon-yanıt ilişkisini açıklayabilecek • İlaç biyotransformasyonu kavramını açıklayabilecek • Obezite epidemiyolojisini tanımlama, nedenleri risk faktörleri tanı yöntemleri komplikasyonları ve toplumsal önemi açısından kavrayabilecektir.

	MİKROÇEVREDE DENGE
Eğitim Dili	Türkçe, İngilizce
Ders Tipi	Zorunlu
Blok Başkan ve Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Arslan Fizyoloji Anabilim Dalı, Tel: 2288 e-posta: gokhan.arslan@omu.edu.tr Doç. Dr. Bülent Ayas Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı, Tel:2266- posta: ayasb@omu.edu.tr Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin Önger Histoloji Anabilim Dalı, Tel: 2934, e-posta: mehmetemin.onger@gmail.com
Blok Kurulu	Prof. Dr. Özlem Aydoğ Doç. Dr. Özgür Korhan Tunçel Prof. Dr. Hayriye Sayarlıoğlu Dr. Öğr. Üyesi Arzu Ağrı Prof. Dr. Ayhan Bozkurt Dr. Öğr. Demet Tekcan Prof. Dr. Serhat Kocamanoğlu Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kömürcü Dr. Öğr. Üyesi Aysin Pınar Türkmen Doç Dr. Bilge Can Meydan
Blok Takvimi	22 Şubat 2021- 19 Mart 2021
Blok Süresi	4 hafta
Eğitim Yöntemleri	Sunum, klinik beceri eğitimi (MDU), anatomi lab. uygulamaları, fizyoloji lab. uygulamaları, histoloji lab. uygulamaları, bağımsız öğrenme, probleme dayalı öğrenme oturumları, blok sonu tartışma
Değerlendirme Yöntemleri	Anatomi uygulama sınavı, histoloji uygulama sınavı, teorik bilgi sınavı (ÇSS)
Bloğun Amacı	Homeostaz mekanizmaları, üreme ve boşaltım sistemlerinin normal yapı ve işlevleri, embriyolojik gelişim ve genetik kavramların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
Öğrenme Çıktıları	Bu bloğun sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none"> • İlaçların etki mekanizmalarını ve etkileyen faktörleri açıklayabilecek • Boşaltım sistemini oluşturan yapıları ve işlevlerini açıklayabilecek • İlaçların etki mekanizmalarını ve etkileyen faktörleri açıklayabilecek • İlaçların dağılımını ve atılmasını açıklayabilecek • İlaçlar arası etkileşimin nasıl gerçekleştiğini açıklayabilecek • Diüretik kavramını tanımlayabilecek • Diüretiklerin etkilerini açıklayabilecek • Vücut pH'sının nasıl düzenlendiğini açıklayabilecek • Üre siklusunu ve amonyak metabolizmasını açıklayabilecek • Homeostasis tanımlayabilecek ve homeostasisin nasıl sağlandığını açıklayabilecek • Ödemi tanımlayabilecek ve ödemin oluşum mekanizmalarını açıklayabilecek • Vücuttaki sıvı dağılımının nasıl olduğunu ve bu dağılıma etki eden faktörleri açıklayabilecek • Vücut asit-baz dengesini nasıl sağladığını açıklayabilecek • Aydınlatılmış onamin ne olduğunu ve nasıl olması gerektiğini açıklayabilecek • Genetik kavramları açıklayabilecek • Erkek ve kadın genital yapıları ve fonksiyonlarını açıklayabilecek • Fertilizasyonla birlikte insan gelişiminin ilk üç haftasındaki olayları açıklayabilecektir.

	ÜREME
Eğitim Dili	Türkçe, İngilizce
Ders Tipi	Zorunlu
Blok Başkan ve Yardımcısı	Doç. Dr. Bülent Ayas Histoloji Anabilim Dalı, Tel: 2266, e-posta: ayasb@omu.edu.tr Prof. Dr. Sezgin Güneş Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı, Tel: 3164, e-posta: sgunes@omu.edu.tr Doç. Dr. Mennan Ece Aydın (İng) Anatomi Anabilim Dalı, Tel:3524, e-posta: mepaydin@gmail.com
Blok Kurulu	Doç. Dr. Handan Çelik Prof. Dr. Ramazan Aşçı Prof. Dr. Kamil Yakupoğlu Prof. Dr. Erdal Açar Doç. Dr. M. Ece Pirzireli Prof. Dr. Mehmet Çetinkaya Doç. Dr. Bahattin Avcı Prof. Dr. Fadıl Öztürk Prof. Dr. Sırrı Bilge Prof. Dr. Nurten Kara Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ünal
Blok Takvimi	22 Mart 2021- 16 Nisan 2021
Blok Süresi	4 hafta
Eğitim Yöntemleri	Sunum, klinik beceri eğitimi (MDU), anatomi lab. uygulamaları, fizyoloji lab. uygulamaları, histoloji lab. uygulamaları, bağımsız öğrenme, probleme dayalı öğrenme oturumları, blok sonu tartışma
Değerlendirme Yöntemleri	Anatomi uygulama sınavı, histoloji uygulama sınavı, teorik bilgi sınavı (ÇSS)
Bloğun Amacı	Homeostaz mekanizmaları, üreme ve boşaltım sistemlerinin normal yapı ve işlevleri, embriyolojik gelişim ve genetik kavramların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
Öğrenme Çıktıları	Bu bloğun sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none"> • DNA ve RNA'nın yapısını ve fonksiyonlarını açıklayabilecek • Erkek genital sistemin temel işlevlerini söyleyebilecek • Fertilizasyonla gerçekleşen olayların adlarını ve belli başlı özelliklerini söyleyebilecek • İlaçların etki mekanizmalarını açıklayabilecek • Dış genital organları tanımlayabilecek • Mendelyen kalıtımı açıklayabilecek • Soy ağacı çıkarabilecek • Tek genli kalıtım kalıpları ve gen mutasyonları kavramını açıklayabilecek • İlaçların etkisini değiştiren faktörleri açıklayabilecek • Embriyonik indüksiyon kavramını açıklayabilecek • Üreme fizyolojisini açıklayabilecektir.

	HAREKET VE KONTROL MEKANİZMASI
Eğitim Dili	Türkçe, İngilizce
Ders Tipi	Zorunlu
Blok Başkan ve Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Engin Çiftçioğlu Anatomi Anabilim Dalı, Tel: 2212, e-posta:engincif@omu.edu.tr Doç.Dr. Hasan Göçer Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı, Tel: 3442, e- posta: drhasangocer@hotmail.com Doç. Dr. Ayşe Oytun Bayrak(İng) Nöroloji Anabilim Dalı, Tel: :3858, e-posta:ayseb@omu.edu.tr
Blok Kurulu	Prof. Dr. Gamze Alaylı Prof. Dr. Dilek Durmuş Doç. Dr. Üyesi Aysin Pinar Türkmen Prof. Dr. Ayhan Bozkurt Doç. Dr. Hasan Göçer Prof. Dr. Ramazan Amanvermez Doç. Dr. Ayşegül Akar Doç. Dr. Ersoy Kocabıcak Doç. Dr. Ferhat Say Doç. Dr. A. Oytun Bayrak
Blok Takvimi	19 Nisan 2021- 4 Haziran 2021
Blok Süresi	7 hafta
Eğitim Yöntemleri	Sunum, klinik beceri eğitimi (MDU), anatomi lab. uygulamaları, fizyoloji lab. uygulamaları, histoloji lab. uygulamaları, bağımsız öğrenme, probleme dayalı öğrenme oturumları
Değerlendirme Yöntemleri	Anatomi uygulama sınavı, histoloji uygulama sınavı, teorik bilgi sınavı (ÇSS)
Bloğun Amacı	Hareket sistemini oluşturan kemik, eklem, kas ve sinir yapılarının öğrenilmesi, sinir sistemindeki hücre ve dokuların organizasyonu ve fonksiyonel ilişkisinin anlaşılması amaçlanmaktadır.
Öğrenme Çıktıları	Bu bloğun sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none"> • Harekete neden olan kemik, eklem, kas ve sinir yapılarının makroskopik ve mikroskopik yapılarını açıklayabilecek • Kas kasılma mekanizmasını açıklayabilecek • Hareketin komponentlerini (kemik, eklem, kas, sinir) yapısal ve fonksiyonel açıdan açıklayabilecek • Refleks mekanizmasını açıklayabilecek • Nöromuskuler kavşağın yapısal ve fonksiyonel mekanizmasını açıklayabilecek • Kafa, üst ve alt ekstremitte, omurgada bulunan kemikler, eklem ve kasları önemi açısından açıklayabilecek • Medulla spinalis, periferik ve otonom sinir sistemini yapısal ve fonksiyonel özellikleri açısından kavrayabilecek • Endokrin düzenleyici sistemi yapısal ve fonksiyonel özelliklerini açıklayabilecektir.

	SEÇMELİ SEÇENEK: HASTA MERKEZLİ YAKLAŞIM
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Tipi	Seçmeli
Blok Başkan ve Yardımcısı	Prof. Dr. Bektaş Murat Yalçın Aile Hekimliği Anabilim Dalı, Tel: 3464, e-posta:myalcin@omu.edu.tr Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÜNAL Aile Hekimliği Anabilim Dalı, Tel: 3377, e-posta:mustafa.unal@omu.edu.tr
Blok Kurulu	Prof. Dr. Dilek Durmuş Dr. Öğr. Üyesi M.Yasin Selçuk Doç. Dr. Hızır Ufuk Akdemir Doç. Dr. Özlem Mıdık
Blok Takvimi	4 Ocak 2021-15 Ocak 2021
Blok Süresi	2 hafta
Eğitim Yöntemleri	Sunum, panel, alan ziyareti, video gösterimi, web tabanlı öğretim, bağımsız öğrenme, tartışma, soru cevap
Değerlendirme Yöntemleri	Portfolyo (%60), teorik bilgi sınavı (%40)
Bloğun Amacı	Hastanın inançlarını, kültürel özelliklerini, beklentilerini, umutlarını, hastalığının kaynağına dair düşüncelerini de sağlık hizmetine katan, hekim ile hastanın birlikte çalışarak, hastalığın idaresinde ortak söz sahibi olmalarını sağlayan yaklaşımın kavranılması amaçlanmaktadır.
Öğrenme Çıktıları	Bu blok sonunda, öğrenciler; <ul style="list-style-type: none">• Hasta merkezli yaklaşımın gelişim evrelerini ve toplum sağlığı üzerine olumlu etkilerini kavrayabilecek• Tıp eğitiminin en temel yaşam hakkı olan insan hayatının korunmasında nedenli önemli olduğunu kavrayabilecek• Diyet, egzersiz ve sağlık arasındaki ilişkiyi kavrayabilecek• Engelli hastaların sağlığının korunması için önerilerde bulunabilecek• Madde ve alkol bağımlılığının sağlık üzerindeki etkilerini açıklayabilecek• Biyopsikososyal tıp ve hasta merkezli yaklaşımı açıklayabilecek• Çevre ve hastalık ilişkisini açıklayabilecek• Hasta hakları kavramını açıklayabilecek• Hasta bakımında kalite güvenlik kavramını açıklayabilecek• Sağlıklı yaşam önerilerinde bulunabilecek• Hasta bakımında psikolojik desteğin önemini açıklayabilecektir.

	SEÇMELİ SEÇENEK: PATİENT CENTERED APPROACH
Eğitim Dili	İngilizce
Ders Tipi	Seçmeli
Blok Başkan ve Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÜNAL Aile Hekimliği Anabilim Dalı, Tel: 3377, e-posta:mustafa.unal@omu.edu.tr Dr. Öğr. Üyesi Yasin Selçuk Aile Hekimliği Anabilim Dalı, Tel: 3654, e-posta:yasin.selcuk@omu.edu.tr
Blok Kurulu	Prof. Dr. Bektaş Murat Yalçın Doç. Dr. Hızır Ufuk Akdemir Prof. Dr. Dilek Durmuş
Blok Takvimi	4 Ocak 2021-12 Şubat 2021
Blok Süresi	2 hafta
Eğitim Yöntemleri	Sunum, panel, alan ziyareti, web tabanlı öğretim, bağımsız öğrenme, tartışma, soru cevap
Değerlendirme Yöntemleri	Portfolyo (%60), teorik bilgi sınavı (%40)
Bloğun Amacı	Hastanın inançlarını, kültürel özelliklerini, beklentilerini, umutlarını, hastalığının kaynağına dair düşüncelerini de sağlık hizmetine katan, hekim ile hastanın birlikte çalışarak, hastalığın idaresinde ortak söz sahibi olmalarını sağlayan yaklaşımdır.
Öğrenme Çıktıları	By the end of the block, the students will be able to; <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrating an understanding of the principles of the district health system, in the context of the national health system. • Establishing priorities for management, based on the patient's perspective, biological and socio-economic preconditions, medical urgency and context. • Using educational technology effectively • Communicating and collaborating effectively with members of the healthcare team and peers. • Demonstrating the ability to manage and motivate personnel. • Demonstrating management and leadership skills within the context of a team. • Effectively managing conflict with peers. • Demonstrating professional values in relationship to society, e.g. striving for equity in healthcare delivery, striving for quality in healthcare delivery and defending the human rights of patients and colleagues

	SEÇMELİ SEÇENEK: MEDICAL ENGLISH
Eğitim Dili	İngilizce
Ders Tipi	Seçmeli
Blok Başkan ve Yardımcısı	Doç. Dr. Mennan Ece Aydın Anatomi Anabilim Dalı, Tel: 3524 e-posta:mennanece.pirzirenli@omu.edu.tr
Blok Kurulu	Dr. Öğr. Üyesi Dr. Mustafa Ünal Dr. Öğr. Üyesi Yasin Selçuk Dr. Öğr. Üyesi Rahman Yavuz Doç. Dr. Özlem Mıdık
Blok Takvimi	4 Ocak 2021-12 Şubat 2021
Blok Süresi	2 hafta
Eğitim Yöntemleri	Sunum, bireysel ve grup çalışması, tartışma, bağımsız öğrenme
Değerlendirme Yöntemleri	Portfolyo (%60), teorik bilgi sınavı (%40)
Bloğun Amacı	Öğrencilerin İngilizce tıbbi metinleri okuması ve anlayabilmesi amaçlanmaktadır.
Öğrenme Çıktıları	By the end of the block, the students will be able to; <ul style="list-style-type: none">• Taking anamnesis of a patient• Reading a text and writing composition about hazards of global warming and discussion• Writing a cover letter• Reading a text about hazards of smoking and discussion• Reading a text and writing composition Substance abuse problem and its consequences on health• Reading a text and writing composition about physiology and discussion• Reading a text and writing composition about hazards of alcohol and discussion• Reading a text and writing composition about air pollution and discussion

	SEÇMELİ SEÇENEK: TIP HUKUKU
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Tipi	Seçmeli
Blok Başkan ve Yardımcısı	Prof. Dr. Tevfik Sünter Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Tel:3627, e-posta: asunter@omu.edu.tr Prof. Dr. Hasan Tahsin Keçeligil Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı, Tel: 2484, e-posta: htkeceligil@yahoo.com
Blok Kurulu	Doç. Dr. M. Kürşat Şahin Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ünal Dr. Öğr. Üyesi Rahman Yavuz Doç. Dr. Özlem Mıdık
Blok Takvimi	4 Ocak 2021-12 Şubat 2021
Blok Süresi	2 hafta
Eğitim Yöntemleri	Sunum, panel, uygulama, tartışma, problem çözme, soru ve cevap, web-tabanlı öğretim, bağımsız öğrenme
Değerlendirme Yöntemleri	Portfolyo (%60), teorik bilgi sınavı (%40)
Bloğun Amacı	Öğrencilerin hekim, diğer sağlık çalışanları, hasta hak ve sorumlulukları hakkında bilgi edinmeleri hedeflenmektedir.
Öğrenme Çıktıları	Bu blok sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none">• Tıbbi etik yaklaşımın önemli özelliklerini kavrayabilecek• Sağlık çalışanlarının temel hukuk ve etik bilgilerine sahip olmasının önemini kavrayabilecek• Tıp yaşamında etik dışı eylem ve davranışların sonuçlarını tanımlayabilecek• Hekimlerin ve hastaların hak ve sorumluluklarını açıklayabilecek• En temel yaşam hakkı olan insan hayatının korunmasının önemi, hasta ve hekim hakları konusunda farkındalık kazanabilecek• Tıbbi yaklaşımda profesyonellik kavramını açıklayabilecek• Hayvan araştırma etiği ve klinik araştırma etiği çalışma alanlarını açıklayabilecek• Engellilik durumu ve tıbbi etik arasındaki ilişkiyi açıklayabilecek• Tıpta insancıl yaklaşımın önemini açıklayabilecek• Tıbbi kayıtlar ve halk sağlığı açısından önemini açıklayabilecek• Sigara bağımlılığı, sağlık ve etik arasındaki ilişkiyi çözümleyebilecek• İnsan hakları ve tıp hukuku arasındaki ilişkiyi kavrayabilecek• İnsan hakları ihlalleri ve suç eylemlerinin önlenmesinde teknolojinin kullanım alanlarını söyleyebilecek• Hekimin yasal ve etik sorumluluklarını açıklayabilecektir.

	SEÇMELİ SEÇENEK: SANAT VE TIP
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Tipi	Seçmeli
Blok Başkan ve Yardımcısı	Doç. Dr. M. Sinan Engin Plastik Rek.ve Est. Cer. AD, Tel: 2198, e-posta: msinan.engin@omu.edu.tr Doç. Dr. Özlem Mıdık Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Tel: 2077, e-posta: dromidik@omu.edu.tr
Blok Kurulu	Prof. Dr. İnci Güngör Prof. Dr. Cihat Dündar Prof. Dr. Recep Ünal Prof. Dr. Ömer Böke Prof. Dr. Elif Bengi Şener
Blok Takvimi	4 Ocak 2021-12 Şubat 2021
Blok Süresi	2 hafta
Eğitim Yöntemleri	Sunum, panel, uygulama, tartışma, problem çözme, soru ve cevap, web-tabanlı öğretim, bağımsız öğrenme
Değerlendirme Yöntemleri	Teorik bilgi sınavı (%30), Portfolyo (%70)
Bloğun Amacı	Öğrencilerin hekim, diğer sağlık çalışanları, hasta hak ve sorumlulukları hakkında bilgi edinmeleri hedeflenmektedir.
Öğrenme Çıktıları	Bu blok sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none">• Tıp ve sanat arasındaki etkileşimin kapsamı, içeriği ve tarihçesini açıklayabilecek• Hekimliğin sanat perspektifi ile uyumunu açıklayabilecek• Sanat dalları hakkında temel bilgileri açıklayabilecek• Tıp sanat etkileşiminin sonuçlarını açıklayabilecektir.

	SEÇMELİ SEÇENEK: MESLEKLER ARASI İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİ
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Tipi	Seçmeli
Blok Başkan ve Yardımcısı	Doç. Dr. Özlem Mıdık Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Tel: 2077, e-posta: dromidik@gmail.com Prof. Dr. Elif Bengi Şener Anestezi ve Reanimasyon AD, Tel:3350, e-posta: bengimd@hotmail.com
Blok Kurulu	Prof. Dr. Levent Yıldız Prof. Dr. Mahmut Şahin
Blok Takvimi	4 Ocak 2021-12 Şubat 2021
Blok Süresi	2 hafta
Eğitim Yöntemleri	Sunum, panel, uygulama, tartışma, problem çözme, soru ve cevap, web-tabanlı öğretim, bağımsız öğrenme
Değerlendirme Yöntemleri	Teorik bilgi sınavı (%30), Portfolyo (%70)
Bloğun Amacı	Öğrencilerin hekim, diğer sağlık çalışanları, hasta hak ve sorumlulukları hakkında bilgi edinmeleri hedeflenmektedir.
Öğrenme Çıktıları	Bu blok sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none">• Tıpta profesyonellik kavramı ile ilgili farkındalık kazanacak• Profesyonel tıp ortamında meslekler arası işbirliğini geliştirmenin önemini fark edebilecek• Çok kültürlü tıp meslek ortamında olası fikir ayrılıkları/ikilemleri farketme ve yönetebilme becerileri hakkında farkındalık kazanacak• Meslek uygulamalarında profesyonel davranış göstermek için gerekli teorik kapsamı anlayarak, tutum geliştirebilecektir.

	SEÇMELİ SEÇENEK: MEDICAL TURKISH
Eğitim Dili	Türkçe
Ders Tipi	Seçmeli
Blok Başkan ve Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Terzi Halk Sağlığı AD, Tel:3208, e-posta: ozlem.terzi@omu.edu.tr Dr. Öğr. Üyesi Hilal Öztürk Göz Hastalıkları AD, Tel:2481, e-posta: hilal.eser@omu.edu.tr
Blok Kurulu	Prof. Dr. Fatma Aydın Doç. Dr. Özlem Mıdık Prof. Dr. Murat Terzi Dr. Öğr. Üyesi. Ayşegül İdil Soylu
Blok Takvimi	4 Ocak 2021-12 Şubat 2021
Blok Süresi	2 hafta
Eğitim Yöntemleri	Sunum, bireysel ve grup çalışması, tartışma, bağımsız öğrenme
Değerlendirme Yöntemleri	Portfolyo (%60), teorik bilgi sınavı (%40)
Bloğun Amacı	İngilizce tıp eğitimi programında olan öğrencilerin Türkçe tıbbi metinleri okuması ve anlayabilmesi amaçlanmaktadır.
Öğrenme Çıktıları	Bu blok sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none">• Türkçe yazılmış tıbbi metinleri anlayarak yorum yapabilecek• Türkçe tıbbi sunumları, klinik görüşmeleri anlayıp, yorumlayarak değerlendirebilecek• Tıbbi ya da tıbbi olmayan bir soru/konuyu raporlayarak sunabilecek• Hastayı ve hastalığını anlayabilecek• Hastalık öyküsünü meslektaşları ile Türkçe olarak paylaşabilecektir.

Beceri Eğitimleri PDÖ binası üçüncü kat ve A katı multidisipliner uygulama laboratuvarında verilmektedir. Yirmi-otuz kişilik gruplarda, öncelikle öğretim üyesi tarafından becerinin demonstrasyonu yapılmakta, ardından her öğrencinin bu beceriyi öğretim üyesi gözetiminde tek tek en az bir kez uygulaması sağlanmaktadır. Öğretim üyesi gözetiminde beceriyi doğru olarak yapabildiği görülen her öğrencinin yeterlilik karnesine tarih yazılarak imzalanmaktadır.

Multidisipliner Uygulama Becerileri Kurulu		
Prof. Dr. Mustafa Fevzi Dikici	Aile Hekimliği AD.	
Prof. Dr. Levent Güngör	Nöroloji AD.	
Doç. Dr. M. Kürşat Şahin	Aile Hekimliği AD.	(1. Sınıf Temsilcisi)
Prof. Dr. Füsün A. Artıran İğde	Aile Hekimliği AD.	(2. Sınıf Temsilcisi)
Dr. Öğr. Üyesi Rahman Yavuz	Tıp Eğitimi AD.	(3. Sınıf Temsilcisi)
Doç. Dr. İlkyay Koray Bayrak	Radyoloji AD.	
Doç. Dr. Savaş Yörüker	Genel Cerrahi AD.	
Dr. Öğr. Üyesi Demet Gür Vural	Tıbbi Mikrobiyoloji AD.	
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Ayçiçek	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.	
Prof. Dr. Bektaş Murat Yalçın	Aile Hekimliği AD.	
Bilal Yılmaz	2. Sınıf Öğrencisi	
Hasbi Başaran	5. Sınıf Öğrencisi	

Beceri	Eğitim Veren AD.	Uygulama Blok
Mikroskop kullanımı	Histoloji ve Embriyoloji AD.	Hayatın Temeli
Vücut ısısı, nabız ölçme	Aile Hekimliği AD.	Hayatın Temeli
Kan basıncı ölçümü	Aile Hekimliği AD.	Yaşam
Temel yaşam desteği, Heimlich manevrası	Acil Tıp AD.	Yaşam
Boyunluk takma, hasta taşınması	Acil Tıp AD.	Yaşam
Ağız hijyeni, diş fırçası, diş ipi kullanma	Diş Hekimliği Fakültesi	Beslenme
Sihhi el yıkama	Tıbbi Mikrobiyoloji AD.	Beslenme
Steril eldiven giyme	Genel Cerrahi AD.	Beslenme
Ampul kırma, flakon hazırlama	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	Enerji
İntramüsküler enjeksiyon yapma	Aile Hekimliği AD.	Enerji
Empati	Aile Hekimliği AD.	Enerji
Hasta-hekim görüşmesinin temel ilkeleri	Aile Hekimliği AD.	Mikroçevrede Denge
Ana yakınma ve hasta bakış açısının değerlendirilmesi	Aile Hekimliği AD.	Mikroçevrede Denge
Öykünün diğer elemanları, sistemlerin gözden geçirilmesi, görüşmeyi bitirme	Aile Hekimliği AD.	Üreme
Standardize hasta görüşmesi	Aile Hekimliği AD.	Üreme
Tıbbi kayıt tutma	Aile Hekimliği AD.	Hareket ve Kontrol Mekanizmaları
Ekstremiteler elastik bandaj uygulaması	Ortopedi ve Travmatoloji AD.	Hareket ve Kontrol Mekanizmaları

KAYNAK LİSTESİ

1. Klinik Anatomi, S. Snell, Çeviri editörü: M. Cumhuri, Palme Yayıncılık
2. Fonksiyonel Nöroanatomi, D. Taner, ODTÜ Yayıncılık
3. Sobotta İnsan Anatomi Atlası, Çeviri editörü: A. Elhan, Nobel Tıp Kitabevi
4. Biyofizik, F. Pehlivan, Pelikan Yayıncılık
5. Temel Biyoistatistik, M. Şenocak, Çağlayan Kitabevi
6. Temel Histoloji, A. Özer, Dora Yayınları
7. Diflore Histoloji Atlası, V.P. Eroschenko, Çeviri editörü: R. Demir, Nobel Tıp Kitabevi
8. Biyokimya Lippincott's Illustrated Reviews, Çeviri editörü: E. Gür, P. Tuncel, Nobel Tıp Kitabevi
9. Lehninger Biyokimya'nın İlkeleri, Çeviri editörü: Y.M. Elçin,
10. Lippincott's Hücre ve Moleküler Biyoloji, N. Chandar, S. Viselli, Çevirmen: B. Yanık, Nobel Tıp Kitabevi
11. Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Editör: H. Kasap, Akademisyen Kitabevi
12. Guyton ve Hal Tıbbi Fizyoloji, Çeviri editörü: B. Ç. Yeğen, Nobel Tıp Kitabevi
13. Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi, Çeviri editörü: H. Gökbel, Nobel Tıp Kitabevi
14. Tıp Eğitiminin Temelleri, Çeviri editörü: M. Yıldırım, K. Topal, Nobel Tıp Kitabevi